

Индивидуальный предприниматель Лаврова И.В.

ИНН 770700263601, Банк получателя Филиал «Центральный» Банка ВТБ 24 (ПАО), БИК 044525411,
Кор. Счет № 30101810145250000411, Расчетный счет № 40802810261030000249,
125055, МО, г. Дмитров, ул. Подлипище, д. 7
8(496)225-48-84

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 1_от « 28_» августа_2025г.



УТВЕРЖДА

ИП Лаврова И.В.

«28» августа 2025г.

Годовой план

2025 - 2026 уч.год

ИП Лаврова И.В.

г. Дмитров

2025 г.

1. Пояснительная записка

Годовой план ДООУ ИП Лаврова И.В., является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОО, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана ДООУ ИП Лаврова И.В. являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Региональные документы;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО ИП Лаврова И.В. далее – Программа;
- Программа развития Муниципальное общеобразовательное учреждение ИП Лаврова И.В.;
- Иные муниципальные и локальные документы.

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование ДОО: Индивидуальный предприниматель Лаврова Инна Валерьевна

Место нахождения: 141800, Московская обл., г. Дмитров, ул. Профессиональная, д. 31, корпус. 2 тел. 8(496)225-48-84

Е –mail: sarseneva2012@yandex.ru

Адрес сайта ДОО ИП Лаврова И.В. detsad-olimpic.ru/

Учредитель: Индивидуальный предприниматель Лаврова Инна Валерьевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01255-50/01908290 от 24.02.2025г., бессрочно.

Место нахождения: 141800, Московская обл., г. Дмитров, ул. Профессиональная, д. 31, корпус. 2 тел. 8(496)225-48-84

Детский сад открыт в 2014 г. По проекту рассчитан на 80 мест. Это отдельно стоящее здание, состоящее из одного строения.

В образовательном учреждении функционируют 4 группы в режиме полного дня (с 11,5- ти часовым пребыванием детей (таблица 1).

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество
Младшая группа № 1	1	3-4 лет	16 человек
Средняя группа № 2	1	4-5 лет	15 человек
Старшая группа № 3	1	5-6 лет	16 человек
Подготовительная группа № 4	1	5-6 лет	18 человек
Всего групп	4		65человека

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год.

1.1. Анализ работы по выполнению годовых задач

Работа дошкольного учреждения в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, утвержденным педагогическим советом ДООУ, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий, а также по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
3. Совершенствовать новые направления в работе с детьми и родителями в патриотическом, духовно-нравственном воспитании детей, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно — образовательный процесс. Продолжать восстанавливать отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса- педагог-дети-родители.

По решению годовых задач проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

Тема педсовета	Сроки
Педсовет № 1 Установочный «Педагогический старт» Принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год; Принятие нормативно-правовых документов регламентирующие образовательную деятельность (расписание ООД, учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ, циклограмм).	Август
Педсовет №2. «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Ноябрь

Педсовет №3 «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Январь
Педсовет №4 «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО»	Март
Педсовет №5 «Итоги 2024-2025 учебного года»	Май

Были разработаны консультации по темам задач годового плана. Для педагогов

- «Требования к тематическому и перспективному планированию воспитательно-образовательной работы с детьми»;
- «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по физическому воспитанию»;
- «Инновационные подходы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»;
- «Развитие выразительности речи в театральной деятельности детей»;
- «Развитие речи детей через наблюдения в природе, исследовательскую деятельность»;
- «Как работать над самообразованием»;
- «Взаимодействие с родителями по использованию инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»;
- «Развитие творческого потенциала дошкольников путем интеграции музыки и театра».

Для родителей

- «Ребенок на пороге школы»;
- «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ);
- «Здоровье и правильное питание»;
- «Развивающие игры»;
- «Создание комфортного климата дома и в детском саду»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Соблюдаем правила дорожного движения»;
- «Физическая активность детей в семье»;
- «Главные правила безопасности детей в детском саду и дома»;
- «Почему ребенку нужна игра?».

Семинары для педагогов

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
---	----------------------	------------------	---------------

1	Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	октябрь	воспитатель
2	Мастер-класс «Гибкое планирование воспитательно- образовательного процесса в ДОУ»	ноябрь	воспитатель
3	Викторина «Родной край люби и знай»	декабрь	воспитатель
4	Круглый стол «Посеять в детских душах доброту»	апрель	воспитатель
5	Консультации (индивидуального характера, по требованию и тд)	В течение года	директор

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности с детьми.

- Открытый просмотр образовательной деятельности по физическому развитию в старшей группе;
- Открытый просмотр «Двигательная активность на прогулке»;
- Открытый просмотр НОД по развитию речи в средней группе с использованием любого вида театра;
- НОД в подготовительной группе. Тема: «Обучение составлению описательного рассказа с опорой на схему»;
- НОД по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных техник рисования;
- Интегрированное занятие по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Как прекрасен этот мир!» (о природе родного края, воспитание патриотических чувств, восхищение красотой родной природы);
- Открытое музыкальное занятие по теме: «Развитие речи дошкольника через различные виды музыкальной деятельности» для детей старшего дошкольного возраста;
- Открытые просмотры итоговых занятий.

Также были проведены праздничные мероприятия, конкурсы и выставки (согласно плану).

Наименование	Срок	Ответственный
--------------	------	---------------

Осенние развлечения, праздники - Квест-игра «Путешествие в Мастерград» - VIII Влахернские чтения. - «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь!» - Викторина «Прогулки по родному городу» - «Осенние гуляния» - «Осенняя спартакиада»	сентябрь октябрь ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре
Зимние развлечения, праздники - «Новогодний переполох» - «Стану сильным я, как папа» - «Самый вкусный блин» - «И в морозный зимний день быть здоровыми не лень!» - День защитника Отечества «Буду в армии служить, буду родину любить»	декабрь январь февраль	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре
Весенние развлечения, праздники - «Театр и дети» - театрализованные постановки - «Тепло сердец для наших мам и бабушек» ко дню 8 марта - Международный женский день - «Космические эстафеты» - «День птиц»; Военно-патриотической игра «Марш бросок», посвященной 79-летию победы в ВОВ - Выпускной	март апрель май	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре
Летние развлечения, праздники - «Подари детям улыбку» ко дню защиты детей - День России - Флешмоб «Активная прогулка» - «Мама, папа, я – здоровая семья» - на день семьи, любви и верности - «День Нептуна» - День Российского флага	июнь июль август	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
«До свиданья, лето»-фотоколлаж	сентябрь	воспитатели
Детская аппликация «Улицы нашего города»	сентябрь	
«Сюрпризы осени»	октябрь	

Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»	октябрь	
Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери», Фотогалерея «Мы нужны друг другу» ко дню матери	27 ноября	
Безопасность дорожного движения- конкурс стенгазет	ноябрь	
«Символ года»- конкурс елочных игрушек	декабрь	
Лучшее новогоднее украшение группы и окон «По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой»	декабрь	
Выставка рисунков «Защитники родины»	февраль	
«Удивительные дети -2024»	февраль	
Подарки для мам и бабушек. Выставка рисунков	март	
Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	
Пасхальный натюрморт – выставка поделок и рисунков	апрель	
Конкурс чтецов, посвященный 9 мая	май	
До свиданья, детский сад – выставка поздравительных стенгазет от групп выпускникам	май	

ВЫВОДЫ: ДОУ осуществляет свою методическую деятельность в соответствии с годовым планом образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

1.1. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологичные карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
- организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники перед прививками;
- родители информируются об оздоровительной работе;

- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
- в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента; Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости, о чем свидетельствуют следующие показатели заболеваемости.

Медицинской сестрой систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей (сентябрь, апрель).

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины высокой заболеваемости:

1. Набор детей 3-4 года - младшая группа.
2. Комплектование ДОУ детьми I, II и III группы здоровья.
3. Ведущая патология – часто болеющие дети (ЧБД), дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.
4. Вспышки ОРВИ в ДОУ.

В течение учебного года по реализации данного направления наметилась положительная динамика:

- были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика);
- для развития двигательной активности детей приобретали спортивный инвентарь. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.

2. Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закаливающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.
3. Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, созданию семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно - просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы. В целях полноценного физического развития детей в группах оборудованы «Уголки здоровья». Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости.

ВЫВОДЫ и предложения: задачи формирования здоровья, физических качеств личности остается актуальной. Педагогами и медицинской сестрой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

1.2. Анализ выполнения основной образовательной программы

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДОО самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа во всех группах по освоению ООП в ДОО ведется стабильно.

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в конце учебного года воспитателями младших, средних, старших и подготовительных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития.

Мониторинг проводится воспитателями, специалистами ДОО с детьми со второй младшей группы один раз в год (май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

В ходе мониторинга было продиагностировано 69 детей.

Общий процент выполнения программы составляет 88,6 %, что является хорошим показателем.

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Образовательная область	2021			2022			2023			2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	39	47	12	38	54	8	36	55	9	33	53	14
Речевое развитие	38	43	19	35	43	22	29	54	17	32	49	19
Художественно-эстетическое развитие	34	51	14	33	53	14	37	54	9	26	54	20
Социально-коммуникативное развитие	43	48	9	44	53	3	38	58	4	36	53	11
Физическое развитие	49	43	8	44	52	4	42	52	6	37	54	9

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды.

На основании полученных данных мониторинга в 2024-2025 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ВЫВОД: анализ результатов мониторинга в конце 2024- 2025 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
3. Самообразование педагогов.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 6-7 лет

Дети подготовительного возраста, уходящих в школу 19 человек. Требования Стандарта к результатам освоения представлены в виде целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические

характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Знания детей о школе обогащались за счет работы на занятиях и повседневной жизни: воспитатели читали, рассказывали, рассматривали иллюстрации, картины, проводили дидактические, сюжетно- ролевые игры, беседовали, заучивали стихи, загадывали загадки о школьных принадлежностях.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно- пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Результаты анализа выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление.

Посредством индивидуальной, подгрупповой, групповой образовательной деятельности проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движений.

По результатам опроса детей, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, у них есть стремление к активной деятельности, и все они хотят учиться в школе.

ВЫВОДЫ: на основании вышеизложенного сделаны выводы:

1. Дети готовы к обучению в школе.

2. Уровни познавательного, интеллектуального, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития соответствуют возрасту.

1.4. Материально – техническая база

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно- гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана хорошая материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно–развивающей среды.

Состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают хорошие условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Все пространство образовательного учреждения подчинено задачам осуществления ухода, оздоровления, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Помимо групповых (игровых) помещений для каждой возрастной группы созданы специальные помещения: раздевальная, туалетная, спальная, физкультурный - музыкальный зал. Данные компоненты обеспечивают возможность разнообразных видов деятельности. В ДОУ создаются благоприятные санитарно – гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личносно – ориентированного подхода, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе. Оборудование данных помещений соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, астрометрическим и возрастным возможностям детей.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-методических, дидактических ресурсов:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);

- электронные образовательные ресурсы (компьютеры, аудиотехника, мультимедийное оборудование);
- наглядные плоскостные (настенные плакаты, иллюстрации, магнитные доски и т.д.);
- демонстрационные (муляжи, макеты, наборы для счета и т.д.)
- спортивное оборудование.

Количество подписных изданий: 4, в том числе издания для детей.

Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования: Образовательная программа дошкольного образования. 85% -методическая литература, 15 % -художественная литература.

Об условиях питания

Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее). При отсутствии каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (к СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4. 3590-20).

Согласно приложению №12 к СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 определено обязательное количество приемов пищи с 11,5 часовым пребыванием детей: завтрак, второй завтрак, обед и полдник, ужин. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен:

В целях профилактики дефицита йода в ДООУ круглогодично детям дают йодированные продукты: соль.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с действующими требованиями СанПиН 1.2.3685-21 Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Для питья детей используется кипяченая вода, при условии хранения ее не более 3 часов.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Оборудование пищеблока: полностью оборудован инвентарём и посудой.
Холодильник для продуктов – 2 шт., морозильная камера – 1 шт.

Электроплита – 1 шт. Электромясорубка – 1 шт. Весы для взвешивания продукции – 2 шт.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОО эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно- ориентированной модели воспитания.

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки продуктивной деятельности детей. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно- ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена зеленью, каждую прогулочную площадку отделяет друг от друга живая изгородь кустарников. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, малыми архитектурными формами, красоту строгость придают бордюрные насаждения.

В течение учебного года в ДОО выполняется план по благоустройству и озеленению территории.

Вывод: в ДОО созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

1.5. Сведения о контингенте детей

Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
1	младшая группа	от 3 до 4 лет	16 человек
1	средняя группа	от 4 до 5 лет	15 человек
1	старшая группа	от 5 до 6 лет	16 человек
1	подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	18 человек

1.6. Характеристика педагогического состава

Анализ педагогических кадров в ДОО показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок;
- возрастной состав педагогов: от 35 – до 62 лет
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 15 лет. Имеют курсы повышения квалификации 100 % педагогических работников.

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Следует отметить актуальность выбранных тем, они непосредственно связаны с новыми государственными стандартами дошкольного образования и потребностям педагогов, согласно профессиональному стандарту.

В течение учебного года в ДОО были проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности, во всех возрастных группах, где педагоги показали достижения воспитанников, свое творчество и профессионализм.

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

Однако необходимо стимулировать педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию, привлекать к участию в творческих мастерских, проектной деятельности, организацию наставничества, использовать разнообразные интерактивные организационные формы работы с педагогами, при помощи которых совершенствуется когнитивный компонент профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Вывод: Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других

дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, занимаются самообразованием.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Все намеченные в годовом плане мероприятия по работе с родителями выполнены: проведены общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, беседы, изготовлены папки-передвижки.

Внедрение в работу различных нетрадиционных методов организации работы с родителями активизировало наше взаимодействие.

Положительные результаты дали, ставшие уже традицией, смотры-конкурсы, ярмарки совместного творчества детей и родителей. Все участники были отмечены сертификатами, победители получили дипломы.

1.8. Достижения педагогов и воспитанников ДООУ за 2024 - 2025 учебный год

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, работу по выполнению задач годового плана считаем удовлетворительной и на 2025-2026 учебный год ставим перед педагогическим коллективом новые задачи.

3. Цели и задачи работы ДООУ на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Обеспечить эффективность сопровождения реализации ФОП ДО, в т. ч. через повышение компетенций педагогических работников.
2. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.
3. Развивать и внедрять инновации в образовательный процесс, координировать и стимулировать поиск эффективных технологий.
4. Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через ознакомление с фольклором и культурными традициями русского народа посредством театрализованной деятельности.
5. Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, в т. ч. для оказания адресной методической поддержки.
6. Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой.

Информация о кадрах

Директор : Арсеньева Светлана Васильевна

Музыкальный руководитель: Понаморенко Наталья Александровна

Инструктор по физкультуре: Сумачева Татьяна Геннадьевна

Информация о контингенте детей.

Детский сад работает в 11,5-ти часовом режиме, с 7.30. до 19.00. по пятидневной рабочей неделе. В ДО функционирует 4 группы, которые посещают более 65 детей. В ДОУ работают следующие группы:

- младшие группы (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Сведения о контингенте родителей:

ДО посещает 65 детей, из 64 семей. 59 семей полные, 6 семей -неполная, 10 семей многодетных.

Кадровый состав организации:

В соответствии со штатным расписанием в ДООУ работает 21 сотрудник:

- Директор - 1,
- старший воспитатель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- главный бухгалтер – 1;
- специалист по ОТ – 1;
- воспитатели -8;
- педагог дополнительного образования – 1;
- помощники воспитателей-4;
- технический персонал - 2

Образовательный ценз педагогов соответствует квалификационным требованиям:

100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании.

Темы работ по самообразованию педагогов

№ п/п	Должность	ФИО	Тема	Форма предоставления
1.	Директор	Арсеньева С.В.	«Инновационные методы управления дошкольной образовательной организацией».	Творческий отчёт. Оформление методических материалов по теме.
2.	Старший воспитатель			
3	Воспитатель	Сайкина Е.А.	Инновационная технология "Сторителлинг"	
4	Воспитатель	Кораблева Е.В.	Использование дидактического синквейна, как игровой технологии в	

			работе с дошкольниками по развитию речи.	
5	Воспитатель	Асташова Е.М.	Интеллект-карты в работе с детьми дошкольного возраста	
6	Воспитатель	Быкова Г.В.	Мини-музей в чемодане.	
7	Воспитатель	Вахонина И.И.	Применение мнемотехники в развитии речи дошкольников	
8	Воспитатель	Зрянина Т.И.	Экран эмоций в ДОУ.	
9	Воспитатель	Кононова Н.А.	Использование кругов Луллия в детском саду	
10	Воспитатель	Мурашкина А.А.	Экран эмоций в ДОУ.	
11	Инструктор по физкультуре	Сумачева Т.Г.	Степ – аэробика в ДОУ.	
12.	Музыкальный руководитель	Понаморенко Н.А.	«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста на основе регионального песенного фольклора».	

3.1. Организационно-педагогическая работа

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Педсовет №1 (установочный)

Тема: «Основные направления работы на 2025-2026 учебный год»

Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ. Познакомить с итогами деятельности ДО в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

Повестка дня:	Дата	Ответственный
1.Подведение итогов летнего оздоровительного периода		Директор
2.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДО на 2025-2026 учебный год и его утверждение		Директор
3.Утверждение расписания организованной образовательной деятельности и режима дня в ДО на 2025-2026 уч. год	август	Директор
4.Утверждение графиков работы узких специалистов, графиков работы ДО и педагогов на 2025-2026 уч. год		Директор
5.Комплектование групп детского сада и расстановка кадров		Директор,
6. Утверждение ООП ДО ДО ИП Лаврова И.В.		Директор,
7.Утверждение учебного плана ,режима групп, расписание ООД и других документов регламентирующих образовательный процесс на 2025-2026 учебный год		Директор
9.Утверждение комплексно-тематического плана образовательной деятельности, плана работы по пожарной безопасности и ПДД. Плана оздоровительной работы на учебный год - лечебно - профилактические мероприятия (закаливание в группе). - мероприятия, посвящённые ЗОЖ.		Директор

Педсовет №2

Форма проведения: круглый стол

Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО»

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Педсовет №3

Форма проведения: круглый стол

Тема: «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста».

Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДООУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Педсовет №4

Форма проведения: педагогическая ярмарка

Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания».

Цель: развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России

Педсовет №5

Форма проведения: традиционная

Тема: «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования».

Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе, педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.

Педсовет №6

Форма проведения: традиционная (итоговый)

Тема: «Педагогический совет с использованием методов активации»

Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный го

Сентябрь 2025 год

*1 сентября – День
Знаний*

27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Директор
1.2. Обсуждение, утверждение тем по самообразованию.	Директор
1.3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей с младшим обслуживающим персоналом	Специалист по ОТ
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педагогический совет №1	Директор, ст. воспитатель
2.3. Консультации для воспитателей «Правила дорожного движения для дошкольников» «Педагогические условия охраны и укрепления здоровья детей»	Воспитатели
2.4. Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе по безопасности	Директор воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1 Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году в условиях ФГОС ДО»	Директор
3.2 Предупредительный контроль «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»	Специалист по ОТ
3.4. Тематический контроль. ППРС. Смотр центров безопасности	Специалист по ОТ
4. Работа с родителями	
4.1 Консультация «Адаптация ребёнка в ДО»	воспитатель
4.2 Анкетирование родителей «Адаптация ребёнка в ДО»	воспитатели
4.3 Подготовка памятки для родителей по адаптации детей в ДО.	Воспитатели

4.4 Оформление стенда «Ваш ребенок начал посещать детский сад»	воспитатели
4.5 Групповые родительские собрания по плану	воспитатели
5. Праздники, развлечения, досуги	
5.1. День здоровья «Здоровье в порядке»	Интр. По физкультуре, воспитатели
5.2. Тематический день «День знаний»	Воспитатели, Муз. руководитель
5.3. Проведение Дня дошкольного работника.	Муз. руководитель, директор, ст. воспитатель.
6. Административно-хозяйственная работа	
6.1 Работа по благоустройству территории	Директор, специалист по ОТ
6.2 Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДО.	Медсестра
6.3 Оперативное совещание по подготовке ДО к новому учебному году	Директор
6.4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	медсестра

Октябрь 2024 год

1 октября – День пожилого человека, Международный день музыки

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка к зимнему периоду	Директор
1.3. Обсуждение планов по самообразованию	Директор воспитатели
1.4. Обсуждение РППС с целью создания условий эмоционального благополучия детей и педагогических работников.	Директор, воспитатели
1.5. Работа по взаимопосещению	Директор, воспитатели
1.6. ТБ на кухне, работа с электроприборами.	Специалист по ОТ
2. Организационно-методическая работа	

2.1. Выставка «Осенняя ярмарка»	воспитатели
2.2. Выставка «Домашняя утварь нашей бабушки»	Воспитатели всех групп
2.3. Смотр - конкурс «Самый лучший Гербарий»	воспитатели всех групп
2.4. Открытый просмотр занятия «Что мы знаем о здоровье?» средняя группа	Воспитатели Быкова Г.В., Асташова Е.М.
2.5. Консультация для педагогов «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	инстр. по физкультуре, медсестра
2.6. Фестиваль идей «От идеи до методического пособия» - презентация методических пособий	Все педагоги 31.10.25 г.
3.Руководство и контроль	
3.1 Мониторинг образовательной деятельности во всех возрастных группах с 06.10.25 по 17.10.25 г. Аналитическая справка по мониторингу сдается 22.10.25 г.	воспитатели всех возрастных групп
3.2. Тематический контроль «Основы здоровья в детском саду» с 20.10.25 – 31.10.25 г. Аналитическая справка 03.11.25 г.	медсестра
4.Работа с родителями	
4.1. Общее родительское собрание.	Директор, воспитатели всех возрастных групп, специалисты
4.2. Информационное окно. Оформление наглядной агитации «Уголки здоровья» - «Профилактика простудных заболеваний»	Воспитатели всех возрастных групп, медсестра
5. Праздники, развлечения, досуги	
5.1. Праздник осени «Осень в гости просим»	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
5.2. День здоровья (Осенняя спартакиада)	Инстр. по физкультуре, Воспитатели
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1.Рейд по проверке санитарного состояния групп	Директор, медсестра,

6.2.Инвентаризация в ДОУ	Специалист по ОТ, бухгалтер
6.3. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	медсестра, воспитатели

Ноябрь 2025 год

4 ноября – День единства и согласия

28 ноября – День матери

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Специалист по ОТ
1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Коллектив ДОУ
1.3. Работа воспитателей по самообразованию: «Внедрение ИКТ в работу по самообразованию»	Директор, педагоги
1.4. Тренировочная эвакуация.	Специалист по ОТ
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Открытый просмотр НОД: «Познавательное занятие в старшей группе»	Воспитатели
2.2 Семинар - практикум «Трудовое воспитание и его роль в развитии детей дошкольного возраста»	педагоги
2.4 Педагогический совет №2	Директор, педагоги
3. Руководство и контроль	
3.1.Тематический контроль «Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах»	директор
4.Работа с родителями	
4.1 Консультация «Детский сад и семья: взаимодействие и сотрудничество»	Воспитатели
5. Праздники, развлечения, досуги	
5.1. Праздник «Осенний квест»	Инстр. по физкультуре, воспитатели всех возрастных групп
5.2. Праздник «День матери»	Муз. руководители, воспитатели всех возрастных групп
6.Административно-хозяйственная работа	

6.1. Проверка освещения ДОУ.	Специалист по ОТ
6.2. Профилактические мероприятия по ОРЗ и гриппу	медсестра

Декабрь 2025 год

Праздник «Новый год»

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок».	Специалист по ОТ
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	медсестра
1.3. Подведение итогов заболеваемости за 2025 год.	медсестра
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Консультация: «Условия, формы и методы ИКТ работы с дошкольниками»	Директр.
2.2. Выставка ДО «Талисман нового года»	Воспитатели всех возрастных групп
2.4. Конкурс «Новогодняя игрушка»	воспитатели
2.5. Обмен опытом работы. «Патриотическое воспитание» (уголки, конспекты, НОД). (подготовительная, старшая группы)	воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль «Двигательная активность детей в течение дня»	медсестра
4. Работа с родителями	
4.1. Конкурс зимние постройке «Зимнее волшебство»	Воспитатели групп
4.2. Консультация «Правила поведения родителей на празднике в детском саду»	Воспитатели групп
4.3. Уголок здоровья «Зимние игры и развлечения», «Как уберечься от простуды».	медсестра
5. Праздники, развлечения, досуги	
5.1. Новогодние утренники	Муз. руководители, воспитатели всех возрастных

	групп
5.2. Досуг спортивный «Зимние забавы»	Инстр. по физкультуре , воспитатели всех возрастных групп
6. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Выполнение норм питания	медсестра
6.2. Рейд комиссии по ОТ в ДО	Директор, специалист по ОТ
6.3. Составление графика отпусков.	Директор
6.4. Работа по составлению нормативной документации	Директор

Январь 2026 год

Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «По охране жизни и здоровья детей в зимний период»	Специалист по ОТ
1.2. Общее собрание трудового коллектива по итогам проверки по ОТ в декабре	директор, ст. воспитатель, специалист по ОТ
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	ст. воспитатель
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Открытый просмотр занятия в подготовительной к школе	Воспитатели
2.4. Выставка снежинок «Чудесные узоры зимы»	Воспитатели групп
2.5. Смотр-конкурс «Центр театра»	Директор. воспитатели
2.6. Консультация: «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДО в соответствии с ФОП ДО»	воспитатели всех возрастных групп
3. Руководство и контроль	

3.1. Текущий контроль «Соблюдение режима дня».	медсестра
3.2. Оперативный «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	директор, воспитатели
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация «Безопасность детей в зимние праздники»	медсестра
4.2. Консультация «Труд в жизни ребенка»	воспитатели
5. Праздники, развлечения, досуги	
5.1. Рождественские (колядки, посиделки)	Муз. руководитель воспитатели
5.2. Досуг спортивный. День снега. «Снеговик в гостях у детей»	Инстр. по физкультуре , воспитатели всех возрастных групп
6. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Контроль за соблюдением теплового режима.	Директор
6.2. Работа с нормативно-правовой документацией	Директор

Февраль 2026 год

Масленица

23 февраля – День Защитника Отечества

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДО	Медсестра
1.2. Консультация для младшего обслуживающего персонала. Правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
1.3. Рейд по ОТ и ПБ детей и сотрудников	Специалист по ОТ
2. Организационно-методическая работа	

2.1. Мастер-класс «Кейс-технология в ранней профориентации»	воспитатели
2.2. Тематическая выставка «Наша Армия родная»	воспитатели
2.2. Коллективные просмотры «Трудовое воспитание в младшей группе»	Воспитатель
2.4. Выставка поделок «Папа может»	Воспитатели всех возрастных групп,
2.6. Педагогический совет №3	Директор, педагоги.
2.7. Праздник «День Защитника Отечества» по группам	Муз.Руководитель, инстр. По физкультуре, Воспитатели
2.8. Досуги и развлечения «Масленица»	Муз. Руководитель, Воспитатели
3.Руководство и контроль	
3.1 Оперативный контроль «Подготовка, организация и проведение НОД»	директор
3.2. Систематический контроль «Проверка планов педагогов»	директор
4. Работа с родителями	
4.1. Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!» (старшая, подготовительные к школе группы)	Муз. руководитель, инстр. по физкультуре, воспитатели,
4.2. Консультация «Утренняя гимнастика»	Инструктор по физкультуре воспитатель
4.3. Выставка семейного творчества «Волшебные руки мамочки любимой»	Воспитатели
5. Праздники, развлечения, досуги	
5.1. Праздник «День Защитника Отечества»	Муз. руководитель , инстр. по физкультуре, Воспитатели
5.2. Развлечение «Масленица»	Муз. руководитель , инстр. по физкультуре, Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Соблюдение охраны труда на пищеблоке	Специалист по ОТ

6.2. Проверка организации питания в ДО.	Директор, медсестра
6.3.. Выполнение санэпидрежима в ДО	Директор, медсестра

Март 2026 год

8 марта – Международный женский день

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Санитарное состояние групп – взаимно проверка	Медсестра, директор
1.2. Консультация подготовки детских игровых площадок в весенний период.	Директор
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Консультация для педагогов «Творчество дошкольников и современные образовательные технологии»	воспитатели
2.3. Выставка детских работ «Подарки мамам».	Воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль: «Организация игровой деятельности детей»	воспитатели
3.2. Оперативный контроль «Документация воспитателя»	директор
4. Работа с родителями	
4.1. Анализ детской заболеваемости	Медсестра, воспитатели всех возрастных
4.2. Фотовыставка «Семейные традиции укрепление здоровья детей»	Воспитатели
5. Праздники, развлечения, досуги	
5.1. Конкурс стихов «Все профессии нужны, все профессии важны»	Воспитатели всех возрастных групп, директор
5.2. Музыкальный праздник, посвященный международному женскому дню	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель,
5.3 Квест «Подарок любимой женщине»	Инстр. по физкультуре, воспитатели всех возрастных групп
6. Административно-хозяйственная работа	

6.1. Проверки санитарного состояния групп	директор
---	----------

Апрель 2026 год

1 апреля – День смеха

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – День космонавтики

23 апреля – День земли

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Контроль по ОТ и ТБ	Специалист по ОТ
1.2. Контроль за выполнением: «выполнение санэпидем режима»	Медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Консультация для педагогов «Организация детского творчества летом»	воспитатели
2.3. Выставка рисунков «Привет, весна!»	Воспитатели групп
2.4. Фото – выставка «Чудесные свойства улыбки».	Воспитатели групп
3. Руководство и контроль	
Оперативный контроль «Содержание прогулки»	директор
3.2 Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога»	директор
4. Работа с родителями	
4.1. Проведение итоговых занятий для родителей «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели всех возрастных групп
4.2 Проведение родительских собраний «Стали мы на год старше»	воспитатели всех возрастных групп
4.3. Консультация: «Осторожно клещи!»	Воспитатели
4.4 Консультация: «Дети и огонь»	Воспитатели
5. Праздники, развлечения, досуги	
5.1. Физкультурный досуг «Мама, папа, я - спортивная семья».	Инстр. по физкультуре, Воспитатели старших групп

5.2. Развлечение « 12 апреля - День космонавтики»	Воспитатели, инстр. по физкультуре
5.3. Развлечение «Добрая сказка со Светлой Пасхой»	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп
6. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Работа по благоустройству территории	коллектив
6.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Директор, медсестра

Май 2026год

1 мая – День весны и труда

9 мая – День Победы

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей по подготовке к летней оздоровительной компании	Директор, специалист по ОТ
1.2. Консультация: «О переходе на летний режим работы»	Директор, медсестра
1.3. Составление годовых отчётов	Директор, педагоги.
1.4 Соблюдение санэпидемрежима в летний период	Медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педсовет № 4. Итоговый.	директор, педагоги

2.2. Консультация «Работа воспитателей в летний период»	директор
2.3. Фотовыставка «Мой ветеран»	Воспитатели всех возрастных групп
2.4. Смотр – конкурс по оформлению участков к летнему периоду	Директор, специалист по ОТ
3. Руководство и контроль	
3.1. Мониторинг детей подготовительной группы	Директор
4. Работа с родителями	

4.1. Благоустройство территории ДО	директор, воспитатели
4.3. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	Воспитатели
5. Праздники, развлечения, досуги	
5.1. Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.2. Выпускной бал	Музыкальный руководитель
6. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Анализ здоровья детей на конец 2025 -2026 учебного года	Медсестра

3.3. План работы ДО по вопросам преемственности с СОШ на 2025-2026 учебный год.

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	Беседа «День знаний» в школе	беседа	Воспитатели подготовительной группы
	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника.	Размещение статей на информационном стенде подготовительной группы	
	Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	ООД в подготовительной группе	
октябрь	Знакомство учителей с детьми подготовительной группы	Посещение подготовительной группы в детском саду учителями	Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной группы
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой, библиотекой.	Экскурсия в школу	

ноябрь	Показ кукольных спектаклей для дошкольников учениками школы		Дети начальной школы
февраль	«Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду.	Родительское собрание.	Воспитатели подготовительной группы
	«На пути к школе»	Консультация	Воспитатели подготовительной группы
март	«Обзор образовательных программ в начальной школе»	Консультации учителей для родителей	Учителя Воспитатели подготовительной группы
май	Совместное изготовление подарков ветеранам ВОВ и встречас ними. Праздник уважения и почета «Ветеранам — низкий поклон»;	Встреча с ветеранами ВОВ.	Воспитатели подготовительной группы

3.3. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Наименование организации	Формы взаимодействия	Цель сотрудничества
Музейно-выставочный	Проведение экскурсий и	Формирование у

комплекс «Дмитровский Кремль»	интерактивных занятий с детьми.	дошкольников представления о музее, понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры. Воспитание интереса к истории Родины, чувства сопричастности к ее историческому прошлому. Воспитание культуры поведения и бережного отношения к историческим предметам.
Дмитровская библиотека	Проведение экскурсий, викторин с детьми, интерактивных программ, посвященных творчеству детских писателей и поэтов.	Воспитание интереса к библиотеке, любви к чтению книг. Ознакомление воспитанников с родным краем. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей и поэтов.
МОУ Дмитровская СОШ №10	Проведение экскурсий по школе, в музей школы, в классы, шефская работа, проведение мероприятий по годовому плану.	Обеспечение естественного перехода из детского сада в школу: -углубление интереса к жизни в школе; - обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, - помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу. Обеспечение преемственности целей, задач по воспитанию подростающего поколения в духе высоких моральных ценностей, основанных на

		традициях народной культуры и Православия.
Дмитровское благочиние	Курирование ДОУ в вопросах православного воспитания детей дошкольного возраста, посещение православных праздников, общих родительских собраний. Участие МДОУ №40 «Василек» в конкурсах разного уровня: «Красота Божьего мира», «Пасхальное яйцо», «Пасхальный кулич». Участие в «Рождественских чтениях». Экскурсии в храм, на колокольню.	Осуществление сотрудничества по воспитанию подрастающего поколения в духе высоких моральных ценностей, основанных на традициях народной культуры и Православия.
Дом-музей П.А. Кропоткина.	Знакомство детей с животными и птицами родного края. Знакомство с миром минералов.	Знакомить детей с животными и птицами средней полосы России. Учить видеть сходства и различия, их натуральный размер, знакомить с повадками и местами обитания. Воспитывать интерес к жизни животных.
ЦМИТ «Творческая лаборатория «Генезис»	Проведение экскурсий и мастер-классов с детьми.	Познакомить детей с новыми цифровыми технологиями. Воспитывать познавательный интерес, умение вести себя в общественном месте.
Дмитровская музыкальная школа	Экскурсия в музыкальную школу, проведение творческих вечеров.	Знакомить детей с разнообразием музыкальных инструментов, со звучанием этих инструментов. Вызвать желание научиться играть

		на музыкальном инструменте. Воспитывать культуру поведения.
--	--	--

3.4. План работы по обеспечению адаптационного периода ребенка

Цель работы: формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей младшего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий, способствующих их комфортной адаптации.

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	Консультации для воспитателей второй младшей группы «Создание предметно-развивающего пространства» «Адаптация ребенка к условиям детского сада» «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»	директор	Август, сентябрь
2	Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе Взаимодействие с родителями Предварительные беседы с родителями Групповые консультации для родителей Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду	Воспитатели	по мере поступления ребенка в ДО, по мере необходимости 1 раз в два месяца

3	Взаимодействие с детьми: Создание эмоционально – положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора , адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) Организация игровой деятельности в адаптационный период Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям	Воспитатели второй младшей группы	Весь период Весь период
4	Организация деятельности Оформление документации Лист здоровья Табель посещаемости Сведения о детях и родителях Планирование воспитательно-образовательной работы	Воспитатели, второй младшей группы	Июнь - август

3.4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Методическая работа		
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4	Участие в районных акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп

5	Пересмотреть и обновить игровые уголки ПДД (атрибуты к сюжетно- ролевым играм, макеты, схемы, настольные дидактические игры и др.)	в течении года	Воспитатели групп
	Работа с воспитателями		
1	На педчасках регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	директор
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	директор
3	Консультация «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Декабрь	Воспитатели средней группы
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
5	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	Воспитатели старшей группы
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительной групп
	Работа с детьми		
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана МКП	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

2	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
3	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
	• Будь внимателен!		
4	Сюжетно-ролевые игры:		
	«Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

5	Дидактические игры: «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный –зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадайка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Подвижные игры: «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чьякоманда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

	Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.		
8	Развлечения: - Музыкально-спортивный праздник «Азбук дорожного движения». - Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - КВН «Юные пешеходы»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Воспитатели
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			
1	Консультации: «Безопасность детей – забота взрослых» «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». «Ребёнок в автомобиле» «Родители – пример для детей»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Информационный стенд: «Безопасная дорога». «Советы по безопасности на дороге»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога»; «Внимание ребёнок и дорога»» «Правила дорожные знать каждому положено»	1 раз в квартал	воспитатели
----	---	-----------------	-------------

3.6. План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Специалист по ОТ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Специалист по ОТ
3	Консультации: - Средства пожаротушения «Основы пожарной безопасности»	Декабрь Февраль	Специалист по ОТ
Работа с детьми			

1	Беседы: • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детя мелочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	В течение года, еженедельно	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: Мы спасатели	В течение	Воспитатели
	• Юный пожарный • Самый ловкий	года	
3	Сюжетные игры: • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара»	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
4	Художественная литература: • Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2.	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

	- С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. - С.Я. Маршак. Кошкин дом. - Загадки, пословицы, поговорки		
5	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель
8	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
9	Экскурсии и целевые прогулки: - В прачечную – знакомство с электроприборами - На кухню – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
13	Создание игровых, обучающих ситуаций: • «Бабушка забыла выключить утюг», • «Маша обожглась».	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	Работа с родителями		
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	воспитатели
2	Консультации: • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка	Июнь	Директор, Специалист по ОТ Воспитатели

	первоочередных мер по тушению огня		
--	------------------------------------	--	--

3.7. План работы по охране жизни и здоровья детей на 2025-2026 учебный год

Цель: созданий условий для охраны и укрепления здоровья детей, организации здоровьесберегающего пространства в ДО.

Задачи:

1. Создание условий для двигательной активности и физического развития детей (физкультурных центров во всех возрастных группах).
2. Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик в работе ДО.
3. Взаимодействие с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства в ДО.

Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1. Улучшение качества медицинского обслуживания		
<i>1.1 Организация методического обеспечения</i>		
Диагностика физического развитияантропометрия • распределение детей по группам здоровья • оценка физического развития	сентябрь	Директор Медсестра
Организация профилактических осмотров	Согласно плану	Медицинская сестра Воспитатели
Организация консультативной помощи	В течение года	Медицинская сестра

Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, по педагогическому просвещению родителей	В течение года	Медицинская сестра
Организация работы по психолого-педагогическому просвещению родителей	В течение года	Медицинская сестра Воспитатели
1.2 Первичная профилактика		
Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в образовательном учреждении	Ежедневно	Медицинская сестра
Контроль и оказание методической помощи в организации воспитательно - образовательного процесса	В течение года	директор
Составление режима дня и расписания организации с детьми образовательной деятельности	Август	директор
Групповые профилактические мероприятия (Профилактические и корригирующие упражнения против нарушений зрения, осанки, плоскостопия)	Ежедневно	Медицинская сестра Воспитатели
Закаливание (босохождение, хождение по Массажным дорожкам, воздушные ванны, солнечные ванны, полоскание горла.)	В течение года	Воспитатели
Обеспечение экологической безопасности (воздушный режим проветривания, тепловой режим, влажная уборка помещений, бактерицидные лампы, соблюдение санэпидрежима)	Ежедневно	Сотрудники ДОУ

1.3 Работа с часто болеющими детьми и детьми в период адаптации		
Работа с родителями по организации профилактических мероприятий по повышению иммунитета на дому	Период повышенной заболеваемости (ноябрь, март, апрель)	Медицинская сестра Воспитатели
Педагогическая помощь детям, родителям и педагогам в адаптационный период	Начало года	Директор, Воспитатели
1.4 Физическое воспитание		
Осуществление контроля над организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Ежедневно	Медицинская сестра
Оптимизация двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении на свежем воздухе, гимнастика после сна, физкультурные праздники и досуги, подвижные и спортивные игры, динамические паузы, трудовая музыкально-ритмическая деятельность)	Согласно плану	директор Воспитатели
2. Создание комфортной пространственной среды		
Оформление интерьера в группах в соответствии с возрастом детей	Август	Воспитатели
Пополнение дидактического и игрового материала	В течение года	Воспитатели
Оборудование «уголков уединения» в группах	Август	Воспитатели
Пополнение центров физкультуры оборудованием /в том числе нетрадиционным/ для побуждения двигательной активности детей в группе и на участках детского сад	В течение года	Воспитатели

Маркировка столов и стульев в соответствии с ростом детей	Сентябрь	Медицинская сестра Воспитатели
--	----------	--------------------------------------

3.8. План профилактической и оздоровительной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Раздел 1. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра директор
2	Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Медицинская сестра директор
3	Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Сентябрь	Медицинская сестра Директор, инструктор по ФИЗО
4	Разработка отчетов, планов летней оздоровительной работы	Май, август	Медицинская сестра
5	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости оздоровительно-профилактической работе	В течение года	Медицинская сестра
6	Оформление и ведение мед карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра
7	Оформление и ведение журналов, документов регламентирующих мед деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Медицинская сестра
Раздел 2. СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО РЕЖИМА И УЛУЧШЕНИЕ САНИТАРНЫХ УСЛОВИЙ			
1	Пополнять ДОУ необходимым медицинским и спортивным оборудованием	Постоянно	директор

2	Подготовить памятку и рекомендации для родителей по организации оздоровительной работы в домашних условиях	Ежегодно в адаптационный период	Медицинская сестра Воспитатели
3	Контроль за соответствием режима гигиеническим нормам длительности сна, бодрствования детей раннего возраста, достаточным пребыванием на свежем воздухе, проведением организационных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок	Постоянно	директор Медицинская сестра Воспитател и
Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ			
1	Контроль за проведением профилактических прививок	Согласно графику	Медицинская сестра

3	Мобилизация защитных сил организма: -овощи, фрукты в рационе меню; -чеснок, лук.	В течение года	Медицинская сестра
4	Осуществление сквозного проветривания	Систематически	Медицинская сестра Воспитатели
5	Проведение оздоровительных мероприятий: -утренней гимнастики; -физкультурных занятий; - спортивных игр; -физкультурных досугов; -физминуток; -подвижных игр; -спортивных праздников; -витаминотерапия; -ароматерапия (чеснок, лук); - закаливающие процедуры.	Постоянно	Медицинская сестра Воспитатели
6	Музыкотерапия	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели
7	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода вновь поступивших детей, после пропусков по болезни и отпусков родителей	В течение года	Медицинская сестра Воспитатели Родители
8	Соблюдение режима в детском саду	Постоянно	Медицинская сестра Воспитатели Родители
9	Строгое соблюдение санитарно гигиенических требований	Постоянно	Медицинская сестра Воспитатели Родители
Раздел 4. ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ			
1	Оформление и ведение медицинской документации	Постоянно	Медицинская сестра

2	Формирование возрастных групп	Август	директор Медицинская сестра
3	Оформление документации на вновь поступивших детей в дошкольное учреждение	В течение года	Медицинская сестра
4	Соблюдение санитарно гигиенических требований: - санитарное состояние пищеблока и помещений ДО; - контроль за посещение детей дошкольного учреждения; - своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками реализация продуктов и их хранение, контроль за поступающей продукцией; -подсчет калорийности; выход готовых блюд;	Постоянно	директор Медицинская сестра Комиссия по питанию
5	Контроль за проведением занятий по физической культуре	В течение года	директор Медицинская сестра
6	Анализ заболеваемости и посещаемости по возрастным группам	Ежемесячно	Медицинская сестра
7	Проведение занятий с младшим обслуживающим персоналом и работниками пищеблока по санминимуму	1 раз в квартал	Медицинская сестра
8	Контроль за санитарногигиеническим и противоэпидемическим режимом	В течение года	Медицинская сестра
9	Контроль за работой утреннего фильтра приема детей	В течение года	Медицинская сестра
10	Своевременная изоляция заболевшего ребенка	В течение года	Медицинская сестра

13	Проведение карантинных мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями	В течение года	Медицинская сестра
14	Контроль за приготовлением и использованием дезраствора	В течение года	Медицинская сестра
15	Анализ инфекционной заболеваемости	Ежемесячно	Медицинская сестра

Раздел 5. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей в ДОУ	В течение года	Директор Медицинская сестра
2	Информирование родителей о прививках, которым подлежит ребенок	В течение года	Медицинская сестра
3	Участие в родительских собраниях	В течение года	Директор Медицинская сестра

4	Информирование родителей о результатах осмотров детей узкими специалистами, антропометрии	В течение года	Медицинская сестра
5	Проведение консультаций для родителей	По плану	Воспитатели
6	Информирование родителей о карантинах в группе, профилактических и карантинных мероприятиях	В течение года	Медицинская сестра
7	Подготовка информационного материала для родителей по используемым средствам и методам оздоровления	В течение года	Медицинская сестра
8	-проведение индивидуальных бесед; -анкетирование при поступлении ребенка в дошкольное учреждение; - информирование родителей через родительские уголки, ширмы, папки-передвижки... -«рецепты здоровья» - рекомендации для домашнего оздоровления	В течение года	Медицинская сестра Воспитатели

Работа с персоналом

1	Проведение занятий с персоналом дошкольного учреждения по темам: - оказание первой помощи ребенку; санэпид режим в группах согласно СанПиН	В течение года	Медицинская сестра
---	--	----------------	--------------------

2	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы; ЖКТ; сахарного диабета	В течение года	Медицинская сестра
3	Проведение Дня здоровья	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
4	Профилактические беседы: -здоровое питание; -формирование навыков ЗОЖ; -стрессы и борьба с ними	По мере необходимости	Медицинская сестра
5	Привлечение к занятиям спорта, спортивным соревнованиям	1 раз в месяц	директор

3.9. План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДООУ	завхоз	директор
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДООУ	Охрана, директор	постоянно
3.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Охрана, дворник	ежедневно
4.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации в ДООУ	охрана	постоянно
5.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДООУ	Охрана, директор	постоянно
6.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДООУ	Охрана, директор	постоянно
7.	Держать двери на территорию ДООУ закрытыми при нахождении детей в ДООУ	охрана	постоянно

8.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитку закрытой	охрана	постоянно
9	Не передавать детей незнакомым закрытымина замок лицам и лицам, не достигшим 14-летия	воспитатели	постоянно
1 0	Разработать цикл занятий по формированиюу детей правильного поведения	ст. воспитатель	октябрь

