

Индивидуальный предприниматель Лаврова И.В.

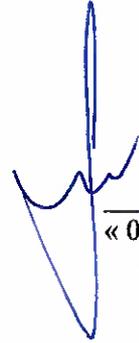
ИНН 770700263601, Банк получателя Филиал «Центральный» Банка ВТБ 24 (ПАО), БИК 044525411,
Кор. Счет № 30101810145250000411, Расчетный счет № 40802810261030000249,

125055, МО, г. Дмитров, ул. Подлипичье, д. 7
8(496)225-48-84

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 2_ от « 03_» декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
ИП Лаврова И.В.

« 03_» декабря 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольного образовательного учреждения

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ДООУ Лаврова И.В. на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом

Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы);
- Приказом по Управлению образования Дмитровского городского округа №325 от 06.06.2023 г. № 325 «О переходе образовательных организаций на Федеральные образовательные программы».
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ ИП Лаврова И.В. далее – Программа;
- Программа развития ДООУ ИП Лаврова И.В.;
- Иные муниципальные и локальные документы.

Учебный план ДООУ ИП Лаврова И.В. на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

ДООУ ИП Лаврова И.В. работает в 11,5-часовом режиме по пятидневной рабочей неделе. В детском саду функционирует 4 группы:

- Младшие группы № 1 (3-4 года)
- Средняя группа № 2 (4-5 лет)
- Старшая группа № 3 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 4 (6-7 лет).

Учебный год ДООУ ИП Лаврова И.В. начинается с 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г. Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства, 1-08 января – зимние праздники, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 мая - Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками	03.11.2024 г., 01.01.2025 г.- 08.01.2025 г., 23.02.2025 г., 08.03.2025 г., 01.05.2025 г., 09.05.2025 г.	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Первая половина апреля	2 недели

В периоды с 07.10.2024 г. по 18.10.2024г., с 07.04.2025 г. по 18.04.2025 г. проводится мониторинг образовательного процесса.

Организованная образовательная деятельность (занятия) планируется с 1 сентября по 31 мая. С 09 по 13 января для воспитанников всех групп устанавливаются зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. В летний период проводятся летние оздоровительные мероприятия, проекты во всех возрастных группах, спортивные и подвижные игры, физкультурные, познавательные и музыкальные праздники, экскурсии, викторины, творческие конкурсы, а также увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

Коллектив реализует Образовательную программу дошкольного образования ДООУ ИП Мартынова С.Ю. разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте

России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и ряда программ (Приложение 1).

Приоритетными направлениями образовательной деятельности являются:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, затрачиваемого на образовательную деятельность. Режим двигательной активности детей, помимо занятий, включает в себя:

- ежедневно - утреннюю гимнастику, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулках, закаливающие процедуры и гимнастика после сна, физминутки, самостоятельную двигательную деятельность;
- 1 раз в месяц - физкультурный досуг;
- 1 раз в квартал - День здоровья;
- 2 раза в год - физкультурные праздники (начиная со средней группы);
- ежедневно организуется самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельная физическая активность на прогулке и в помещении.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФОП и ФГОС дошкольного образования учебный план обеспечивает реализацию двух компонентов основной общеобразовательной программы:

- инвариантной (обязательной) части,
- вариативной (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает целостность и комплексность основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет не

менее 60% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в разделе IV. «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155.

Вариативная (модульная) часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетных направлений, направлена на развитие индивидуальности детей, учитывает формирование всесторонне развитой личности.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- вариативная часть не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

По всем возрастным группам составлен учебно-методический комплект, включающий пособия по обязательной части Образовательной программы дошкольного образования ДООУ ИП Мартынова С.Ю. (Приложение 2).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования). (Приложение 3).

Продолжительность занятий:

- для детей от 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 25 минут,
- для детей от 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей группе не превышает 30 минут соответственно,
- в средней группе – 40 минут,
- в старшей группе – 50 минут или 75 минут, при организации одного занятия после дневного сна,
- в подготовительной к школе группе – 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Круглогодично, 1 раз в неделю, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Чтение литературы осуществляется ежедневно в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности, и в соответствии с возрастом детей, не только художественной, но и познавательной.

Ежедневно организуется утренний и вечерний круг, один из новых элементов программы в режиме дня. Что дает большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (месяц, неделя) становится объединяющей.

Организация образовательного процесса предполагает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (занятий), но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Задачи образовательных областей, которые не входят в расписание занятий, решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов в самостоятельной и в совместной деятельности со взрослым, что отражено в циклограммах организации совместной и самостоятельной деятельности по всем возрастным группам (**Приложение 4**).

Планируемые результаты:

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ, через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных группах 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. В первом случае, она помогает выявить имеющийся уровень, а во втором – наличие динамики ее развития.

Дополнительное образование.

Исходя из социального заказа родителей, с целью расширения образовательных возможностей организована и представлена система дополнительного образования:

- Кружок по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир» составлена на основе программы Шевченко Л.Л. «Добрый мир» - старшая, подготовительная группы.
- Кружок «Веселые ступеньки» (степ-аэробика) составлен с использованием методической литературы Е.В. Сулим Детский фитнес «Физическое развитие детей 5-7 лет» М.: ТЦ Сфера, , 2016

Занятия кружков проводятся с детьми малыми подгруппами (по 8 человек) в режиме пребывания ребенка в дошкольном учреждении во вторую половину дня.

Длительность занятий в кружках: младшая группа -15 минут, средняя группа – 20 минут; старшая группа –25 минут, подготовительная группа – 30 минут.

Занятия проводятся с детьми малыми подгруппами в режиме пребывания ребенка в дошкольном учреждении во второй половине дня. Учитывая недельную нагрузку, каждый ребенок может посещать дополнительно в старшей и в подготовительной к школе группе - по 1 занятию в неделю.

Таким образом, количество и длительность занятий соответствует СанПиН.

Основные парциальные программы и технологии:

№ п/п	Наименование программы (технологии)	Возрастные группы	Вид образовательной деятельности
1	<i>Р.Б.Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева</i> «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Занятие, интеграция
2	<i>И.А.Лыкова</i> «Цветные ладошки»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Занятие, интеграция
3	<i>Патриотическое воспитание дошкольников</i> <i>Н.А.Алешина</i> «Наше Подмосковье»	Старшая, подготовительная	Занятие, интеграция
4	<i>С.Н.Николаева</i> «Юный эколог»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Занятие, интеграция
5	<i>Л.Л. Шевченко</i> «Добрый мир»	Подготовительная группа	Кружковая работа, интеграция.
6	<i>Картушина М.Ю.</i> «Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада.» М.: ТЦ Сфера, 2004	Подготовительная группа	Кружковая работа, интеграция

БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА ГРУППА	
	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1-я часть - основная		
Познавательное развитие		
Ознакомление с миром природы	1 занятие в месяц	18 занятий в год
Приобщение к социокультурным ценностям	2 занятия в месяц	18 занятий в год
Речевое развитие Развитие речи	2 занятия в неделю	36 занятий в год
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	2 занятия в месяц	18 занятий в год
Лепка	1 занятие в неделю	36 занятий в год
Музыка	2 занятия в неделю	72 занятия в год
Физическое развитие		
<u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении	7 занятий в месяц	63 занятий в год
Физическая культура на улице	1 занятие в неделю	36 занятий в год
Объем обязательной части программы	333 занятия	92%
Вариативная часть программы		
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Цветные ладошки	2 занятия в месяц	18 занятий в год
<u>Физическое развитие</u> В Царстве здоровья	1 занятие в месяц	9 занятий в год
Объем вариативной части программы	27 занятий	8%
Итого:	360	занятий

БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МЛАДШАЯ ГРУППА	
	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1-я часть - основная		
<u>Познавательное развитие</u> Формирование элементарных математических представлений	1 занятие в неделю	36 занятий в год
Ознакомление с миром природы	2 занятия в месяц	18 занятий в год
Приобщение к социокультурным ценностям	2 занятия в месяц	18 занятий в год
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	1 занятие в неделю	36 занятий в год
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	2 занятия в месяц	18 занятий в год
Лепка	2 занятия в месяц	18 занятий в год
Аппликация	2 занятия в месяц	18 занятий в год
Музыка	2 занятия в неделю	72 занятия в год
<u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении	7 занятий в месяц	63 занятий в год
Физическая культура на улице	1 занятие в неделю	36 занятий в год
Объем обязательной части программы	333 занятия 92%	
2-я часть Вариативная часть программы		
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Цветные ладошки	2 занятия в месяц	18 занятий в год
<u>Физическое развитие</u> В Царстве здоровья	1 занятие в месяц	9 занятий в год
Объем вариативной части 27 занятий 8%		
ИТОГО	360 занятий	
Дополнительное образование (Кружковая работа)		
Кружок «Геремок»	1 занятие в неделю 36 занятий в год	36 занятий в год
Итого	1 занятие	36 занятий
Итого:	360 занятий	

БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРЕДНЯЯ ГРУППА	
	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1-я часть - основная		
<u>Познавательное развитие</u> Формирование элементарных математических представлений	1 занятие в месяц	36 занятий в год
Ознакомление с миром природы	2 занятия в месяц	18 занятий в год
Приобщение к социокультурным ценностям	2 занятия в месяц	18 занятий в год
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	1 занятие в неделю	36 занятий в год
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	2 занятия в месяц	18 занятий в год
Лепка	2 занятия в месяц ч/неделю	18 занятий в год
Аппликация	2 занятия в месяц ч/неделю	18 занятий в год
Музыка	2 занятия внеделю	72 занятий в год
<u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении	7 занятий в месяц	63 занятия в год
Физическая культура на улице	1 занятие в неделю	36 занятий в год
Объем обязательной части программы	333 занятия 90%	
2-я часть Вариативная часть программы		
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Цветные ладошки	2 занятия в месяц	18 занятий в год
<u>Физическое развитие</u> В Царстве здоровья	1 занятие в месяц	9 занятий в год
Объем вариативной части	27 занятий 10 %	
ИТОГО	360	занятий
Дополнительное образование (Кружковая работа)		
Кружок «Веселые затеи»	1 занятие в неделю 36 занятий в год	36 занятий в год
Итого	1 занятие	36ч

Итого:		396 занятий	
Базовый вид деятельности	Старшая группа		
	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	
1-я часть - основная			
<u>Познавательное развитие</u>			
Формирование элементарных математических представлений	1 занятие в неделю	36 занятий в год	
Ознакомление с миром природы	2 занятия в месяц	18 занятий в год	
Приобщение к социокультурным ценностям	3 занятия в месяц	27 занятий в год	
<u>Речевое развитие</u>			
Развитие речи	1 занятие в неделю	36 занятий в год	
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>			
Рисование	1 занятие в неделю	36 занятий	
Лепка	1 занятие в 2 недели	в год 18	
Аппликация	1 занятие в 2 недели	занятий в	
Музыка	2 занятия в неделю	год 18	
		занятий в	
		год	
		72 занятия в год	
<u>Физическое развитие</u>			
Физическая культура в помещении	7 занятий в месяц	63 занятия в	
Физическая культура на улице	1 занятие в неделю	год 36	
		занятий в год	
Объем обязательной части программы		360 занятий 77%	
2-я часть Вариативная часть программы			
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>			
Конструирование с элементами технического творчества	1 занятие в неделю	36 занятий в год	
<u>Речевое развитие</u>			
Подготовка к обучению грамоте	1 занятие в неделю	36 занятий в год	
<u>Познавательное развитие</u>			
Приобщение к истокам русской народной культуры	1 занятие в месяц	9 занятий	
Юный эколог	1 занятие в месяц	в год 9	
Познавательно-исследовательская деятельность	1 занятие в месяц	занятий в	
Физическое развитие	1 занятие в месяц	год 9	
В Царстве Здоровья		занятий в	
		год	
		9 занятий в год	
Объем вариативной части		108 занятий 23%	
ИТОГО		468 часов	
Дополнительное образование (Кружковая работа)			
Кружок «Развивай-ка»	1 занятие в неделю	36 занятий в год	
Кружок «Веселые затеи»	1 занятие в неделю	36 занятий в год	

Итого	2 занятие	7 2 ч
Итого:	540 ч.	

БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	
	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1-я часть - основная		
<u>Познавательное развитие</u> Формирование элементарных математических представлений Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы	2 занятия в неделю 2 занятия в месяц 1 занятие в месяц	72 занятия в год 18 занятий в год 9 занятий в год
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	1 занятие в неделю	36 занятий в год
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Лепка Аппликация Музыка	1 занятие в неделю 1 занятие в 2 недели 1 занятие в 2 недели 2 занятия в неделю	36 занятий в год 18 занятий в год 72 занятия в год 18 занятий в год
<u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении Физическая культура на улице	7 занятий в месяц 1 занятие в неделю	63 занятия в год 36 занятий в год
Объем обязательной части программы	378 занятий	
75 %		
Вариативная часть программы		
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Конструирование с элементами технического моделирования	1 занятие в неделю	36 занятий в год
<u>Речевое развитие</u> Подготовка к обучению грамоте	1 занятие в неделю	36 занятий в год
<u>Познавательное развитие</u> «Юный эколог» Познавательно-исследовательская деятельность Приобщение к истокам русской народной культуры <u>Физическая культура</u> В Царстве Здоровья	3 занятия в месяц 1 занятие в месяц 1 занятие в месяц 1 занятие в месяц	27 занятий в год 9 занятий в год 9 занятий в год 9 занятий в год
Объем вариативной части	126 занятий	
25 %		
ИТОГО:	504 занятия	
Дополнительное образование (Кружковая работа)		
Кружок «Добрый мир»	1 занятие в неделю	36 занятия в год
Кружок «Развивай-ка»	1 занятие в неделю	36 занятия в год
ИТОГО	72ч	
Итого -	576 занятий	

**Учебный план ДОУ ИП Лаврова И.В.
на 2024 – 2025 учебный год.**

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	1 группа		2 группы		1 группа		1 группа		1 группа	
	Количество занятий в неделю/год	Минуты в неделю/часы в год	Количество занятий в неделю/год	Минуты в неделю/часы в год	Количество занятий в неделю/год	Минуты в неделю/часы в год	Количество занятий в неделю/год	Минуты в неделю/часы в год	Количество занятий в неделю/год	Минуты в неделю/часы в год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ										
Познавательное развитие										
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	-	-	-	1/18ч	25мин/18ч		
Ознакомление с окружающим миром	1/18	10мин/18ч	1/18 ч	15мин/18ч	1/18 ч	20мин/18ч			2/72	30мин/72
Ознакомление с миром природы	1/18	10мин/18ч	1/18 ч	15мин/18ч			1/18ч	25мин/18ч		
Основы гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей						1/18ч	25мин/18ч		
РЭМП	-	-	1/18	15мин/18ч	1/36	20мин/36	1/36	25мин/36	1/36	60мин/36
Речевое развитие										
Развитие речи	1/18	10мин/18ч	1/18	15мин/18ч	1/18ч	20мин/18ч	1/36 1/18	50мин/54ч	1/36	30мин/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	как часть занятия Развитие речи				1/36	25мин/36	1/36	30мин/36
Художественная литература	1/36	10мин/36ч	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности							
Художественно-эстетическое развитие										
Рисование	1/36	10мин/36ч	1/36	10мин/36ч	1/36ч	20мин/36ч	1/36ч	25 мин/36ч	2/72	30мин/72ч
Лепка	1/18ч	10мин/18ч	1/18ч	15мин/18ч	1/18ч	20мин/18ч	1/18ч	25мин/18ч	1/36ч	30мин/36ч
Аппликация	1/18ч	10мин/18ч	1/18ч	15мин/18ч	1/18ч	20мин/18ч	1/36ч	25 мин/36ч	1/36	30мин/36ч
Конструирование	1/18	10мин/18ч	1/18	15мин/18ч	1/36	20мин/36ч	1/18ч	25мин/18ч	1/36ч	30мин/36ч
Музыка	2/72	10мин/72	2/72	30мин/72	2/72	40мин/72	2/72	50мин/72	2/72	60мин/72ч
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении	2/72	10мин/72	2/72	15мин/72	2/72	20мин/72	2/72	25мин/72	2/72	30мин/72ч
Физическая культура на прогулке	1/36	10мин/36	1/36	15мин/36	1/36	20мин/36	1/36	25мин/36	1/36	30мин/36ч
ИТОГО СанПиН (общее количество):	10	360	10	360	10	360	13	468	15	540

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультурно-оздоровительная				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно не менее 2 раз в день	ежедневно не менее 2 раз в день	ежедневно не менее 2 раз в день	ежедневно не менее 2 раз в день
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурный праздник	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Социально-коммуникативное развитие				
Ситуативные беседы воспитателя с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	не реже 3 раз в неделю	не реже 3 раз в неделю	не реже 3 раз в неделю	не реже 2 раз в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	не реже 1 раза в 2 недели	не реже 1 раза в 2 недели	не реже 1 раза в 2 недели	не реже 1 раза в 2 недели
Наблюдения за объектами и явлениями природы (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальный праздник	не реже 1 раза в квартал	не реже 2 раз в квартал	не реже 2 раз в квартал	не реже 2 раз в квартал
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	Овладение навыками под руководством взрослого	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурства	Овладение навыками под руководством взрослого. Со второго полугодия-дежурства.	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	До 1 часа 20 мин	До 1 часа 25 мин	До 1 часа 25 мин	До 1 часа 30 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня (до НОД и между занятиями)	20 мин	20 мин	20 мин	До 30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч 40 мин	От 60 мин до 1ч 40 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	15 мин	15 мин	10 мин	10 мин
Постепенный подъем после дневного сна, самостоятельная деятельность	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин
Игры самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития во второй половине дня	От 45 до 60 мин	От 50 мин до 1ч 10 мин	От 30 до 1ч 10 мин	От 30 до 1ч 20 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке, перед уходом домой	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин

Индивидуальный предприниматель Лаврова И.В.

ИНН 770700263601, Банк получателя Филиал «Центральный» Банка ВТБ 24 (ПАО), БИК 044525411,
Кор. Счет № 30101810145250000411, Расчетный счет № 40802810261030000249,
125055, МО, г. Дмитров, ул. Подлипичье, д. 7
8(496)225-48-84

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 2 от «03» декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
ИП Лаврова И.В.

«03» декабря 2024г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОУ ИП Лаврова И.В.
на 2024 – 2025 учебный год
на период с 1 сентября 2024 года до 31 августа 2025 года

Содержание	Наименование возрастных групп				
	2-я группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1	2	1
Начало учебного года	1 сентября 2024 г.				
Конец учебного года	31 мая 2025 г.				
Продолжительность учебного года	С 1 сентября по 31 мая с 1 июня по 31 августа	36 недель	36 недель		
			13 недель и 1 день		
			5 дней		
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Недельная образовательная нагрузка (в минутах)	90	150	200	325	420
Недельная дополнительная образовательная нагрузка (в минутах)	-	20	20	45	60
Регламентирование образовательного процесса на день	1 и 2 половина дня	1 половина дня		1 и 2 половина дня	
Сроки проведения мониторинга	С 07.10.2024 г по 18.10.2024г.				
	С 07.04.25 г. по 17.04.2025г.				
График каникул	Зимний период	С 08.01.2025г. по 12.01.2025г.			
	Летний период	С 01.06.2025г. по 31.08.2025г.			
Праздничные дни	В соответствии с производственным календарем				

Продолжительность учебного года – 36 недель. В течение учебного года для воспитанников ДО организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия физической культурой и художественно-эстетического направления.

В летне-оздоровительный период проводятся: познавательная- исследовательская деятельность, подвижные игры, спортивные и музыкальные досуги, праздники. Увеличивается продолжительность прогулки.

Приложение №1 к учебному плану

План мероприятий на зимние каникулы

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<p>Четверг</p>	<p>Утро: Развлечение «Рождественские посиделки» -Рождественские беседы с детьми, чтение стихов о Рождестве, музыкальные игры и хороводы; театрализованные представления колядовщиков. Прогулка: «Гуляют ребятки в зимние святки» -подвижные зимние игры, эстафеты, аттракционы, катание на лыжах и санках на территории ДОУ.</p> <p>Вечер: Вечер подвижных игр - для младших дошкольников.</p>	<p>Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p>	<p>Утро: «Зимние веселые старты» - физкультурные праздники для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Прогулка: «Русские народные подвижные игры».</p> <p>Вечер: «В гостях у зимы». Рассматривание младшими и средними детьми открыток и иллюстраций к книгам о Новом годе и Деде Морозе. Чтение Рождественских стихов и сказок. Рассказ старшим дошкольникам о праздниках: Новый год, Рождество Христово, Старый Новый год в России и других странах мира.</p>	<p>Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>

<p>Понедельник</p>	<p>Утро: «Путешествие в мир фантазий» - художественное творчество детей в совместной деятельности с педагогом: нетрадиционная техника рисования, лепка из глины и теста, бумагопластика, и др. Прогулка: «Снежные забавы»- игры со снегом, любимые подвижные игры и зимние игры-эстафеты. Вечер: «Зимняя сказка в театре кукол»- показ кукольных спектаклей по русским народным сказкам – малышам; чтение Новогодних сказок, библейских Рождественских историй – старшим дошкольникам.</p>	<p>Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p>	<p>Утро: «Доброе утро, друзья!»- общение детей после продолжительного отдыха, рассказы о проведенных Новогодних праздниках и зимних каникулах с родителями; совместные игры детей. Прогулка: « В гости к елочке»- экскурсии, целевые прогулки к Рождественской елке. Вечер: «Раз, два, три! Сказка, двери отвари» - показ кукольных спектаклей по русским народным сказкам - малышам; чтение Новогодних сказок, библейских Рождественских историй- старшим дошкольникам.</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>Среда</p>	<p>Утро: «Сказка - самый лучший друг» - театральное представление зимней сказки. Прогулка: «Веселые игры и забавы»- спортивные игры для детей старшего и дошкольного возраста. Вечер: «Здравствуй, творчество!» - художественное творчество детей (рисование, лепка, аппликация), впечатления детей от Новогодних праздников, отдыха с родителями и встреч с друзьями.</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p>	<p>Утро: « Пришли Святки - запевай колядки». Рождественские беседы с детьми, песни и пляски, чтение стихов о Рождестве, представление колядовщиков. Прогулка: «Гуляют ребяташки в зимние святки»: подвижные зимние игры, эстафеты, катание на лыжах и санках на территории ДОУ. Вечер: Развлечение «Путешествие в сказочный лес»- для младших дошкольников.</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>

<p>Пятница</p>	<p>Утро: «По следам Деда Мороза». Беседы о прошедших праздниках, новогодних подарках, загадывание загадок о Зиме, о новогодних праздниках, сказочных героях. Просмотр презентации «Резиденция Деда Мороза»</p> <p>Чтение сказок - про Деда Мороза, Игра с волшебной коробочкой (по типу развивающей игры «Угадай по описанию») Дидактическая игра «Собери снежинку».</p> <p>Прогулка: «Следы на снегу». Развивать наблюдательность, любознательность, внимание; закрепить знания о зимних явлениях природы, активизировать речь, развивать воображение, память.</p> <p>Печатание на снегу.</p> <p>Вечер: «Зимняя сказка в гостях у Снежной королевы». Викторина для старшей и подготовительной группы.</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
-----------------------	---	---

Индивидуальный предприниматель Лаврова И.В.

ИНН 770700263601, Банк получателя Филиал «Центральный» Банка ВТБ 24 (ПАО), БИК 044525411,
Кор. Счет № 30101810145250000411, Расчетный счет № 40802810261030000249,
125055, МО, г. Дмитров, ул. Подлипичье, д. 7
8(496)225-48-84

План летней оздоровительной работы

**ДОУ ИП Лаврова И.В.
на 2024 – 2025 учебный год**

План летней оздоровительной работы в ДОУ

Основным направлением работы ДОУ ИП Лаврова И.В. в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДО ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДО и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
 - Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
 - Развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
 - Повышение эмоционального благополучия детей.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в

деятельность образовательных учреждений».

- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ ИП Мартынова С.Ю.

Организационно-методическая деятельность

№ п / п	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДООУ в летний оздоровительный период»	31.05.25 г.	ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	28.05.25 г.	Специалист по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	28.05.25 г.	Специалист по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	28.05.25г.	медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	28.05.25г.	Специалист по ОТ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	медсестра

		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Специалист по ОТ
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.25г.	Ст. воспитатель
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.25г.	Ст. воспитатель
2	<i>Оснащен ие педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, директор, специалист по ОТ.
3	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра, директор, специалист по ОТ
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Специалист по ОТ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра

План летней оздоровительной работы .

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДО и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	директор, старший воспитатель, воспитатели, специалист по ОТ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	директор, старший воспитатель, воспитатели, специалист по ОТ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам	ЛОП	воспитатели

	оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		
--	--	--	--

Воспитательно-образовательная работа с детьми

1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ; - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивная деятельность.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп. инструктор по физической культуре
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре

Профилактическая работа с детьми

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	старший воспитатель
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп

Работа с родителями воспитанников

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп

Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	директор, старший воспитатель. Специалист по ОТ
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели

Методическая работа

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДО в летний период.	май	директор
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДО в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДО в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год согласно ФОП ДО»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель

7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель
---	--	--------------------------	---------------------

Административно-хозяйственная работа

1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Специалист по ОТ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель, специалист по ОТ
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июль, август	Директор, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Организационно-педагогическая работа

Выставки детского творчества

Наименование	Срок	Ответственный
Мероприятия в учреждении		
Выставка «Осенний букет»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка «Зимняя сказка»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок «Весна-красна!»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Праздники и развлечения

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
День осени	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
Влахернские чтения	Октябрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
Осенние утренники «Разноцветная осень»	Октябрь	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп, муз. руководители, старший воспитатель
День народного единства	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
Новый год и Рождество	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
День защитника Отечества	Февраль	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
Международный женский день	Март	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели

День космонавтики	Апрель	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
День птиц	Апрель	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
День Победы	Май	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
Выпускной бал	Май	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		

		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		
--	--	--	--	--

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Директор, тех. служба
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели, Тех. служба
		Замена песка в песочницах	Июнь	директор
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	директор

Программно-методическое обеспечение учебного плана

<p>«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 6-е издание, дополненное, 2019г.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4 - 7 лет).</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.</p>	<p>Познавательное развитие</p>
<p>«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 6-е издание, дополненное, 2019г.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p>	<p>Коммуникация</p>
<p>«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 6-е издание, дополненное, 2019г.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>
<p>«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 6-е издание, дополненное, 2019г.</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 2-3 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет</p> <p>Зацепина М.Б., Музыкальное воспитание в детском саду: – М.: Мозаика – синтез, 2016</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>

<p>«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 6-е издание, дополненное, 2019г.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>	<p>Физическое развитие</p>
---	----------------------------

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечить эффективность сопровождения реализации ФОП в ДО, в т. ч. через повышение компетенций педагогических работников.
2. Развивать и внедрять инновации в образовательный процесс, координировать и стимулировать поиск эффективных технологий.
3. Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через ознакомление с фольклором и культурными традициями русского народа посредством театрализованной деятельности.
4. Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, в т. ч. для оказания адресной методической поддержки.
5. Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой.